

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки «Центр детского творчества пос.Дербышки»
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«ЗВУКОВИЧОК»

**Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: 1
Номер группы: 3 гр.
Возраст обучающихся: 4-9л.**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мязитова Альбина Маратовна**

2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«ЗВУКОВИЧОК»

**Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: 1
Номер группы: 3 гр.
Возраст обучающихся: 4-9л.**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мязитова Альбина Маратовна**

2024 г.

Пояснительная записка

Особенности возрастной группы детей: учебная деятельность объединения ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) – дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

Задачи:

Обучающие

- Вызвать звуки раннего онтогенеза
- Дифференциация звуков

Развивающие

- Развить подвижность артикуляционного аппарата
- Обогащать словарный запас

Воспитательные

- Воспитать умение чётко выполнять инструкции педагога, запоминать последовательность выполнения действий.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируется	Формы контроля
Понимание обращённой речи	Достигается не ниже 3-го уровня	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Звукопроизношение	Чёткое произнесение всех звуков родного (русского) языка	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Дифференциация звуков	Различение гласного-согласного	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Грамматический строй речи	Словоизменение	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Словарный запас	Соответствие возрастной норме	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Подвижность артикуляционной моторики	Переключаемость с одного движения на другое	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Автоматизация звука	Произнесение поставленных звуков во фразах	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Фонематический слух	Воспроизведение слоговых рядов не несущих смысловой нагрузки	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Слоговая структура	Проговаривание многосложных слов	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников

Календарный учебный график 1 года обучения

Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечания
			Теорет.	Практ.	Всего			
1	6.09	Техника безопасности Входная диагностика	1	1	2	групповое	Беседа. Практические задания, Диагностика речевого развития	
2	7.09	Понимание обращённой речи. Неречевые звуки	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
3	13.09	Соотнесение речевых и неречевых звуков Гласные первого ряда	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
4	14.09	Гласные второго ряда Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
5	20.09	Постановка нарушенного звука. Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
6	21.09	Звонкие глухие согласные Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
7	27.09	Постановка нарушенного звука. Твёрдые-мягкие согласные	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
8	28.09	Обогащение пассивного словаря. Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
9	4.10	Понимание обращённой речи. Гласные второго ряда	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
10	5.10	Развитие подвижности артикуляционного аппарата Звонкие глухие согласные	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
11	11.10	Схема слова. Обогащение пассивного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
12	12.10	Односложные слова Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	

13	18.10	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
14	19.10	Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
15	25.10	Составление простых предложений Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
16	26.10	Составление небольших рассказов. Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
17	1.11	Диагностика речевого развития. Понимание обращённой речи	1	1	2	групповое	Самост. работа наблюдение Практические задания, наблюдение	
18	2.11	Неречевые звуки Соотнесение речевых и неречевых звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
19	8.11	Гласные первого ряда Гласные второго ряда	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
20	9.11	Постановка нарушенного звука. Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
21	15.11	Односложные слова Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
22	16.11	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
23	22.11	Составление простых предложений. Обогащение пассивного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
24	23.11	Составление небольших рассказов. Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
25	29.11	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
27	30.11	Обогащение пассивного словаря Односложные слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
28	6.12	Расширение активного словаря Многосложные слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
29	7.12	Развитие подвижности артикуляционного	1	1	2	групповое	Практические задания,	

		аппарата Постановка нарушенного звука					наблюдение	
30	13.12	Составление простых предложений Составление небольших рассказов	1	1	2	груп повое	Самостоятель ная работа. Беседа.	
31	14.12	Развитие подвижности артикуляционного аппарата Постановка нарушенного звука	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
32	20.12	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
33	21.12	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
34	27.12	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам 1 полугодия	1	1	2	груп повое	Диагностика речевого развития	
35	28.12	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
36	10.01	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	груп повое	Беседа. Практические задания	
37	11.01	Постановка нарушенного звука Односложные слова	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
38	17.01	Дифференциация звуков Составление простых предложений	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
39	18.01	Составление небольшого рассказа Схема слова	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
40	24.01	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
41	25.01	Односложные слова Схема слова	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
42	31.01	Схема слова Дифференциация звуков	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	
43	1.02	Постановка нарушенного звука Обогащение пассивного словаря	1	1	2	груп повое	Практические задания, наблюдение	

44	7.01	Постановка нарушенного звука Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
45	8.01	Многосложные слова Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
46	14.01	Дифференциация звуков Составление простых предложений	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
47	15.01	Дифференциация звуков Составление простых предложений	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
48	21.01	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
49	22.01	Диагностика речевого развития Гласные второго ряда	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
50	28.01	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
51	1.03	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
52	7.03	Односложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
53	14.03	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
54	15.03	Составление простых предложений Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
55	21.03	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
56	22.03	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
57	28.03	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
58	29.03	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
59	4.04	Постановка нарушенного звука Односложные слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
60	5.04	Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания,	

		Дифференциация звуков					наблюдение	
61	11.04	Составление небольших рассказов Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
62	12.04	Многосложные слова Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
63	18.04	Диагностика речевого развития Гласные второго ряда	1	1	2	групповое	Самост. работа. Практические задания, наблюдение	
64	19.04	Звонкие глухие согласные Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
65	25.04	Схема слова Обогащение пассивного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
66	26.04	Расширение активного словаря Односложные слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
67	2.05	Дифференциация звуков Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
68	3.05	Составление простых предложений Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
69	10.05	Дифференциация звуков Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
70	16.05	Схема слова Обогащение пассивного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
71	17.05	Дифференциация звуков Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
72	23.05	Промежуточная аттестация по итогам года	1	1	2	групповое	Диагностика речевого развития, Зачётное зан.	
73	24.05	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
74	30.05	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
75	31.05	Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
		Итого	75	75	150			

**План воспитательной работы объединения «Звуковичок»
Группа №3**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«День Знаний» - познавательная программа	2.09.2024	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2.	«Азбука хороших манер» - познавательно-воспитательная беседа с игровыми элементами	13.11.2024	10:00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3.	«Бабушкина шкатулка» - мероприятие по духовно-нравственному воспитанию рассказ (беседа о семейных традициях)	04.12.2024	10:00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4.	«Несу добро» - мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию	15.01.2025	10:00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
5.	«Азбука чувств и эмоций» - познавательно-воспитательная беседа с игровыми элементами	18.03.2025	10:00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)